

Министерство образования Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ООП по специальности  
44.02.04 Специальное дошкольное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2024г.

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету ОУП.12 Физическая культура по специальности и по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработана на основании ФГОС СПО 14.09.2023 № СДО-687 и с учетом примерной образовательной программы.

Разработчик: Копылова Н. В., преподаватель физической культуры.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета	4
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета	11
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета	16
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Область применения программы

Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.12 Физическая культура является частью обязательной предметной области «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программы среднего общего образования

Общеобразовательный учебный предмет ОУП 12. Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Особое значение общеобразовательный учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 04. ОК 08, ПК 1-2.

Общеобразовательный учебный предмет реализуется с применением электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема общеобразовательного учебного предмета включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.12 Физическая культура направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Реализация общеобразовательного учебного предмета направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета	
	Личностные результаты Метапредметные результаты	Предметные результаты
ОК 01.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности,	Уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного

	<p>способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>устанавливать существенный признак или основания для обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, параметры и критерии их достижения.</li> </ul>	<p>отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование</li> </ul> <p>Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО в отглаговой форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul>
--	---	---

		<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</li> </ul>
ОК 04.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными</li> </ul>	<p>уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению</p>

	<p>действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий</li> <li>распределять роли с учетом мнения участников ;</li> <li>обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> </ul> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>-</li> </ul>	<p>нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</li> </ul>
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов,</li> </ul>	<p>уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной</li> </ul>

	<p>собственных возможностей и предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</p>	<p>деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта,</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>
--	---	--

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей	Навыки: применения коррекционно-педагогических технологий в ходе организации режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, физкультурных досугов и праздников детей раннего и дошкольного возраста с	Знания: основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей дошкольного возраста с ограниченными



<p>раннего и дошкольного возраста</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья  Умения: использовать оздоровительно-профилактические и коррекционно-педагогические технологии, направленные на преодоление или ослабление недостатков физического развития и нарушений моторики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и психофизических возможностей  осуществлять взаимодействие со специалистами сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ходе реализации мероприятий по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью</p>	<p>возможностями здоровья и/или инвалидностью</p>
---------------------------------------	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы общеобразовательного учебного предмета</b>	<b>81</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
в т. ч.:	
практические занятия	<b>76</b>
самостоятельная работы	<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта (1семестр) дифференцированного зачета (2 семестр)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Связь с ОК, ПК
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1</b>		<b>14</b>	
	<b>Практические занятия / в том числе практической подготовки</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК04, ОК08
<b>Тема 1. Низкий старт</b>	1. Причины и предупреждение травматизма на занятиях лёгкой атлетикой. Освоение техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширование	2	
<b>Тема 2. Бег на короткие дистанции</b>	<b>Практические занятия/ в том числе практической подготовки</b>	<b>6</b>	ОК01, ОК04, ОК08 ОК08 ПК 1-2
	1. Совершенствование техники бега. Бег по выражу	2	
	2. Совершенствование эстафетного бега 4x100 м. (СГ.04 Низкий старт, СГ.04 Скоростной бег)	2/2	
	3. Совершенствование техники спринтерского бега	2	ОК-8
<b>Тема 3. Прыжки в длину с разбега</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК04, ОК08
	1. Освоение техники прыжка в высоту с разбега;	2	
	2. Совершенствование техники прыжка в длину с 13-15 беговых шагов;	2	ОК01, ОК04, ОК08
<b>Тема 4. Метание мяча</b>	<b>Практические занятия/ в том числе практической подготовки</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК04, ОК08
	1. Совершенствование техники метания.	1	
	2. Контрольное тестирование 100 м, 200 м, прыжки в длину с разбега, метание	1	ОК01, ОК04, ОК08
<b>Раздел 2. Волейбол</b>		<b>12</b>	ОК01, ОК04, ОК08
<b>Тема 1. Техника приема и подачи мяча</b>	<b>Практические занятия/ в том числе практической подготовки</b>	<b>3</b>	
	1. Причины и предупреждение травматизма на занятиях волейболом. Тактика игры. Техника выполнения элементов. Судейство	2	
	2. Освоение вариантов техники приема передачи мяча	1	
<b>Тема 2. Техника подачи</b>	<b>Практические занятия/ в том числе практической подготовки</b>	<b>4</b>	

<b>мяча, нападающий удар</b>	1.	Освоение вариантов подачи мяча (верхняя, нижняя, боковая)	2	ОК01, ОК04, ОК08
	2.	Освоение вариантов нападающего удара через сетку	2	ОК01, ОК04, ОК08
<b>Тема 3. Тактика игры</b>	<b>Практические занятия/ в том числе практической подготовки</b>		<b>5</b>	
	1.	Освоение вариантов блокирования нападающих ударов	1	ОК01, ОК04, ОК08
	2.	Закрепление индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите	2	ОК01, ОК04, ОК08
	3.	Контрольные нормативы (подача мяча, верхняя и нижняя передачи мяча)	2	ОК01, ОК04, ОК08
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1. Строевые упражнения</b>	<b>Практические занятия/ в том числе практической подготовки</b>		<b>2</b>	
	1.	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. (ОУП.12 Основы безопасности и защиты Родины)	2/2	ОК01, ОК04, ОК08 ПК 1-2
<b>Тема 2. Общеразвивающие упражнения</b>	<b>Практические занятия/ в том числе практической подготовки</b>		<b>4</b>	
	1.	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.	2	ОК01, ОК04, ОК08
	2.	Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».	2	ОК01, ОК04, ОК08
<b>Тема 3. Спортивная гимнастика</b>	<b>Практические занятия/ в том числе практической подготовки</b>		<b>2</b>	
	1.	Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косога разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)	2	ОК01, ОК04, ОК08
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>1</b>	
1. Кросс 10 мин				
<b>Всего 1 семестр</b>			<b>35</b>	
<b>2 семестр</b>				

<b>Раздел 4. Лыжная подготовка</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1. Техника лыжных ходов</b>	<b>Практические занятия/ в том числе практической подготовки</b>		<b>4</b>
	1.	Причины и предупреждение травматизма на занятиях лыжной подготовкой. Освоение техники классических ходов: скользящего шага. (СГ 04 Техника лыжных ходов)	2/2
	2.	Освоение лыжных ходов (СГ.04 Техника лыжных ходов)	2/2
<b>Тема 2. Техника спуска и подъема с горы</b>	<b>Практические занятия/ в том числе практической подготовки</b>		<b>8</b>
	1.	Освоение поворотов переступанием	2
	2.	Освоение техники торможения плугом, полу плугом.	2/2
	3.	Совершенствование техники спусков в различных стойках (СГ.04Техника спуска и подъёма)	2/2
4.	Контрольные нормативы (лыжные ходы 2км, 3 км)	2	ОК01, ОК04, ОК08
<b>Раздел 5. Баскетбол</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1. Техника игры</b>	<b>Практические занятия/ в том числе практической подготовки</b>		<b>5</b>
	1.	Причины и предупреждение травматизма на баскетболе Тактика игры. Техника выполнения элементов. Судейство (СГ.04 Правила игры)	2/2
	2.	Освоение вариантов техники ловли и передачи мяча с сопротивлением и без сопротивления защитника	2
3.	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	1	ОК01, ОК04, ОК08
<b>Тема 2. Техника бросков мяча</b>	<b>Практические занятия/ в том числе практической подготовки</b>		<b>7</b>
	1.	Освоение вариантов ведения мяча на месте, в движении с изменением направления и скорости, без сопротивления и с сопротивлением защитника (СГ.04 Техника выполнение элементов)	2/2
	2.	Освоение вариантов бросков из-под щита, с боку, с места и в прыжке, штрафные, с 5 точек, после ведения с двух шагов (СГ.04 Броски мяча)	2/2
	3.	Закрепление индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите	2
4.	Контрольные нормативы (ведение мяча, штрафные броски, броски поле ведения)	1	ОК01, ОК04, ОК08

		с двух шагов)		ОК08
<b>Раздел 6. Акробатика</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 2. Техника акробатических элементов</b>	<b>Практические занятия/ в том числе практической подготовки</b>		<b>8</b>	
	1.	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.	2	ОК01, ОК04, ОК08
	2.	Освоение акробатических элементов	4	ОК01, ОК04, ОК08
	3.	Совершенствование акробатических элементов	2	ОК01, ОК04, ОК08
<b>Раздел 7. Легкая атлетика</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1. Скоростной бег</b>	<b>Практические занятия/ в том числе практической подготовки</b>		<b>6</b>	
	1.	Причины и предупреждение травматизма на легкой атлетике Совершенствование техники бега Старт, бег дистанции и по выражу. (СГ.04 Скоростной бег)	2/2	ОК01, ОК04, ОК08 ПК 1-2
	2.	Совершенствование эстафетного бега. (СГ.04 эстафетный бег)	2/2	ОК01, ОК04, ОК08 ПК 1-2
	3.	Контрольное тестирование, контрольные нормативы 100 м, 200 м, прыжки в длину с разбега, метание. (СГ. 04 Прыжки в длину)	2/2	ОК01, ОК04, ОК08 ПК 1-2
<b>Раздел 8. Бадминтон</b>			<b>4</b>	ОК01, ОК04, ОК08
	<b>Практические занятия/ в том числе практической подготовки</b>		<b>4</b>	ОК01, ОК04, ОК08
<b>Тема 1. Техника игры в бадминтон</b>	1.	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона деятельности	2	ОК01, ОК04, ОК08
	2	Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2	ОК01, ОК04, ОК08
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>	
	1.	Кросс 15 минут	1	
	2.	Спортивные, народные игры	1	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			<b>2</b>	
<b>Всего 2 семестр</b>			<b>46</b>	

<b>Bcero</b>	<b>81</b>	
--------------	-----------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы общеобразовательного учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.1 примерной образовательной программы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Универсальный спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Спортивное оборудование: баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны, снаряды для метания, специально – оборудованные секторы для прыжков и метаний, спортивный инвентарь для выполнения общеразвивающих упражнений с предметами (набивные мячи, гантели, тренажеры, экспандеры, обручи, скакалки, мячи и др.), шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастические маты, лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, и.т.п.). Технические средства обучения: музыкальный центр с колонками.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Андрюхина Т.В. Физическая культура: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций / Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова. - Москва: Русское слово, 2020. - 176 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233> (дата обращения: 20.06.2023).

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497734> (дата обращения: 20.06.2023).

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849> (дата обращения: 20.06.2023).

4. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : пресс-служба Министерства спорта Российской Федерации. - Текстовые дан.и фот. - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 15.11.2023).



5. ФизкультУРА [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>., свободный (дата обращения: 15.11.2023).
6. Олимпийский комитет России [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. – Режим доступа: [https:// www.olympic.ru/](https://www.olympic.ru/)., свободный (дата обращения: 15.11.2023).
7. Социальная сеть работников образования nsportal.ru [Электронный ресурс]. – Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: [https:// www. nsportal.ru//](https://www.nsportal.ru/)., (дата обращения: 15.11.2023).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Аттестация общеобразовательного учебного предмета проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.